

INFORMACIJA VILNIAUS BENDROJO IR IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLOMS DĖL SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ ĮVERTINIMO IR ŠVIETIMO PAGALBOS SKYRIMO VAIKAMS/MOKINIAMS, ATVYKUSIEMS IŠ UKRAINOS

Siekdami sklandaus mokymosi proceso tęstinumo ir galimybės suteikti vaikams/mokiniams reikalingą švietimo pagalbą, rekomenduojame, kad vaikų/mokinių, atvykusių iš Ukrainos, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas (toliau – Vertinimas) būtų pradėtas ne anksčiau kaip nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. ir atliekamas po vienerių mokymosi Lietuvoje metų.

Atkreipiame dėmesį, kad Vilniaus pedagoginė psichologinė tarnyba atlieka vaiko/mokinio Vertinimą anksčiau nei po vienerių mokymosi Lietuvoje metų tokiais atvejais:

jei kreipiasi tėvai (globėjai, rūpintojai), renkantys vaikui specialiosios paskirties ugdymo įstaigą;

jei kreipiasi tėvai (globėjai, rūpintojai) dėl švietimo pagalbos vaikui/mokiniui teikimo, mokytojo padėjėjo ir (ar) specialiojo ugdymosi skyrimo, pateikus Ukrainos sveikatos ir (ar) švietimo sistemų dokumentus, patvirtinančius negalią ar sutrikimą;

jei kreipiasi tėvai (globėjai, rūpintojai) šiuo metu neturintys vaiko/mokinio Ukrainos sveikatos ir (ar) švietimo sistemų dokumentų, patvirtinančių negalią ar sutrikimą;

jei kreipiasi tėvai (globėjai, rūpintojai) dėl švietimo pagalbos vaikui/mokiniui teikimo, mokytojo padėjėjo ir (ar) specialiojo ugdymosi skyrimo ir pateikia Vilniaus mokyklos, kurią vaikas/mokinys lanko, Vaiko gerovės komisijos, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų laisva forma parengtus vaiko/mokinio intensyvaus stebėjimo aprašus;

jei kreipiasi tėvai (globėjai, rūpintojai) ir pateikia Lietuvos sveikatos priežiūros įstaigos dokumentus dėl vaiko/mokinio sveikatos būklės įvertinimo.

Tarnyba, išanalizavusi surinktą apie vaiką/mokinį informaciją, parengia 8 priedą („Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašas“, 2011 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1775), kuriame formuluojama išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę ir lygį bei rekomendacija dėl švietimo pagalbos ir (ar) specialiojo ugdymosi skyrimo.

8 priedas galioja terminuotai, vienerius metus nuo specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo Lietuvoje pradžios.

Priimant į specialiosios paskirties ugdymo įstaigą vaiką/mokinį, turintį specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalių, svarbu informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus), kad vaiko specialieji ugdymosi poreikiai turės būti įvertinti ne vėliau kaip praėjus vieneriems mokymosi Lietuvos mokykloje metams.

Vaikams, besiugdantiems ilgiau nei vienerius metus Lietuvoje, toliau jų specialieji ugdymosi poreikiai bus vertinami bendra tvarka.

Parengta pagal 2022-04-11 Nacionalinės švietimo agentūros aplinkraštį dėl švietimo pagalbos karo pabėgėliams iš Ukrainos.