

REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

4. Specialiuoju pedagogu gali dirbti ir specialiąją pedagoginę pagalbą teikti asmuo, kuris:
 - 4.1. yra įgijęs aukštąjį išsilavinimą (bakaluro, magistro) ir specialiojo pedagogo ar defektologo ar oligofrenopedago kvalifikaciją;
 - 4.2. yra įgijęs specialiosios pedagogikos kvalifikacinį laipsnį;
 - 4.3. yra baigęs specialiosios pedagogikos ir logopedijos arba edukologijos (specialiosios pedagogikos) studijų programą (specializaciją);
 - 4.4. turintis ne mažesnę kaip trejų metų specialiojo pedagogo darbo patirtį mokykloje;
 - 4.5. žinantis ir gebantis taikyti Lietuvos Respublikos Konstituciją, Lietuvos Respublikos įstatymus, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimus, kitus teisės aktus, reglamentuojančius specialųjį ugdymą, išmanantis Lietuvos specialiojo ugdymo sistemą;
 - 4.6. išmanantis pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – Tarnyba) veiklos organizavimo ypatumus, pedagoginio vertinimo metodikas, gebantis jas taikant atlikti mokinių (vaikų) pedagoginį vertinimą, jų specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymą bei priskyrimo specialiųjų ugdymosi poreikių grupei tvarką, remiantis esama įstatymine baze.
5. Tarnybos specialusis pedagogas dirba vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Tarnybos nuostatais, Tarnybos darbo tvarkos taisyklėmis bei pareigybės aprašymu.
6. Pastoviai tobulina kvalifikaciją pedagoginės psichologinės tarnybos veiklos organizavimo, mokinių (vaikų) pedagoginio vertinimo, jų specialiųjų poreikių nustatymo bei priskyrimo specialiųjų ugdymosi poreikių grupei klausimais.

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

7. Atlieka pedagoginį mokinio (vaiko) vertinimą, nustato jo žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir atitikimą ugdymo programoms; įvertina mokinio galimybes įsisavinti mokomąją programą, nustato mokymosi sutrikimus, konsultuoja mokytojus, švietimo pagalbos specialistus, tėvus (globėjus) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (vaikų) ugdymo klausimais.
8. Atlieka mokinių (vaikų) pedagoginį vertinimą, įvertina jų specialiuosius ugdymosi poreikius Tarnyboje, mokykloje ar, esant žymiai ribotam mokinio (vaiko) mobilumui dėl ligos ar patologinės būklės – mokinio (vaiko) namuose, prireikus parenka ugdymo programos pritaikymo lygmenį, skiria specialųjį ugdymą.
9. Siūlo ugdymo formą, būdus ir metodus, prireikus rekomenduoja teikti specialiąją pedagoginę bei specialiąją pagalbą mokiniams (vaikams), kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, rekomenduoja vaikui mokyklą.
10. Konsultuoja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo klausimais.
11. Teikia metodinę pagalbą mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) mokinio (vaiko) pažinimo, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (vaikų) ugdymo bei jo organizavimo, įvairių specialiųjų pedagoginių problemų sprendimo klausimais, skleidžia ir diegia specialiojo ugdymo naujoves.

12. Formuoja mokyklų bendruomenių ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų poreikių turinčius mokinius (vaikus) ir jų ugdymą kartu su bendraamžiais.

13. Analizuoja mokyklos dokumentus, susijusius su specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymu.

14. Teikia informaciją apie mokinių (vaikų) specialiuosius ugdymosi poreikius ir jų tenkinimą suinteresuotoms institucijoms ar asmenims, susijusiems su mokinio (vaiko) ugdymu, gavęs tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą.

15. Rengia ir įgyvendina projektus bei programas ir/ar juose dalyvauja.

16. Rengia metodines rekomendacijas apie specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymą, darbą su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais bei šių poreikių tenkinimą.

17. Dalyvauja išbandant naujas pedagoginio vertinimo metodikas, įvertinant jų tinkamumą naudoti.

18. Tvarko ir pildo savo darbo dokumentus.

19. Vykdo kitus Tarnybos vadovo pavedimus, susijusius su Tarnybos specialiojo pedagogo funkcijomis.

20. Tarnybos specialusis pedagogas atsako už vykdomų pedagoginių tyrimų kokybę, korektišką vertinimo metodikų parinkimą ir gautų duomenų panaudojimą, turimos informacijos konfidencialumą.

21. Prireikus pavaduoja Tarnybos direktorę komandiruočių ar ligos atveju.