

REIKALAVIMAI SOCIALINIAM PEDAGOGUI

4. Socialiniu pedagogu gali dirbti ir socialinę pedagoginę pagalbą teikti asmuo, kuris yra įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir socialinio pedagogo profesinę kvalifikaciją.
5. Socialinis pedagogas turi turėti ne mažesnę kaip trejų metų socialinio pedagogo darbo patirtį švietimo įstaigoje.
6. Socialinis pedagogas turi žinoti ir išmanyti vaiko raidos ypatumus, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo sistemą PPT ir principus, formas, vaikų ir paauglių socialinių pedagoginių problemų atpažinimo ir prevencijos klausimus.
7. Socialinis pedagogas privalo žinoti ir savo veikloje vadovautis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais socialinės pedagoginės pagalbos teikimą, steigėjo patvirtintais PPT nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, šiuo pareigybės aprašymu bei įstaigos vadovo įsakymais.
8. Socialinis pedagogas turi gebėti tirti socialinės pedagoginės pagalbos poreikį, organizuoti ir koordinuoti socialinės pedagoginės pagalbos teikimą mokiniams (vaikams), tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems savivaldybės ugdymo įstaigose dirbantiems specialistams.
9. Socialinis pedagogas turi gebėti vertinti teikiamos mokiniui (vaikui) ugdymo įstaigoje socialinės pedagoginės pagalbos kokybę, rengti prevencines programas ir projektu.
10. Socialinis pedagogas turi gebėti dirbti komandoje, koordinuoti komandos darbą, laikytis konfidencialumo principo, neviešinti informacijos, susijusios su asmens duomenimis, su kuriais susipažino vykdydamas savo pareigas.
11. Socialinis pedagogas turi tobulinti profesinę kvalifikaciją Tarnybos veiklos organizavimo, mokinių (vaikų) socialinio pedagoginio vertinimo, konsultavimo klausimais.

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

12. Tarnybos socialinis pedagogas, bendradarbiaudamas su kitais Tarnybos specialistais, vertina mokinių (vaikų) socialines pedagogines problemas bei poreikius:
 - 12.1. kartu su kitais Tarnybos specialistais dalyvauja vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo procese;
 - 12.2. dalyvauja rekomenduojant ugdymo formą, būdus ir metodus, prireikus rekomenduoja teikti socialinę pedagoginę pagalbą mokiniui (vaikui) ir jo šeimai, rekomenduoja mokiniui (vaikui) mokyklą;
 - 12.3. atlieka socialinių pedagoginių problemų prevencijos poreikio įvertinimą ugdymo įstaigose; rengia, organizuoja ir įgyvendina prevencines priemones bei programas; konsultuoja mokyklos Vaiko gerovės komisijas;
 - 12.4. suderinęs su mokyklos administracija esant poreikiui atlieka mokyklose socialines apklausas, skirtas identifikuoti mokinių (vaikų) socialinėms ir pedagoginėms problemoms bei poreikiams.
 - 12.5. bendradarbiaudamas su mokyklos bendruomene, o esant būtinybei – su kitomis institucijomis, kaupia informaciją, reikalingą konsultuojamų mokinių (vaikų) problemoms spręsti.
13. Tarnybos socialinis pedagogas, bendradarbiaudamas su mokinio (vaiko) tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, o esant būtinybei – su kitomis institucijomis, padeda spręsti mokinių (vaikų) socialines pedagogines problemas:

- 13.1. bendradarbiaudamas su mokyklos bendruomene, o esant būtinybei – su kitomis institucijomis, kaupia informaciją, reikalingą konsultuojamų mokinių (vaikų) problemoms spręsti;
- 13.2. individualiai ar/ir grupėje konsultuoja mokinius (vaikus), jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, švietimo pagalbos specialistus, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo, socialinių pedagoginių problemų prevencijos bei jų sprendimo klausimais;
- 13.3. veda grupinius ir individualius užsiėmimus mokiniams (vaikams) ir tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams.
14. Socialinis pedagogas atlieka socialinio ugdymo ir šviečiamąjį informacinį darbą:
 - 14.1. formuoja mokyklos bendruomenės teigiamą požiūrį į psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius mokinius (vaikus) ir jų ugdymą kartu su bendraamžiais;
 - 14.2. teikia metodinę pagalbą mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) mokinio (vaiko) socialinio pažinimo, socialinių aplinkos veiksnių gerinimo ir organizavimo klausimais;
 - 14.3. skleidžia ir diegia socialinio pedagoginio ugdymo naujoves mokyklų bendruomenėse;
 - 14.4. dalyvauja rengiant metodines rekomendacijas socialinių pedagoginių problemų prevencijos, rizikos grupės mokinių ugdymo, bei socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais;
 - 14.5. esant poreikiui, vykdo savivaldybės socialinių pedagogų metodinę ir koordinacinę veiklą.
15. Tarnybos socialinis pedagogas taip pat atlieka šias bendrąsias funkcijas, susijusias su Tarnybos nuostatuose numatyta veikla:
 - 15.1. bendradarbiauja su savivaldybės administracijos ir mokyklos Vaiko gerovės komisija, kitomis įstaigomis, teikiančiomis socialinę pedagoginę, psichologinę, teisinę pagalbą bei įgyvendinančiomis Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymą;
 - 15.2. teisės aktų nustatyta tvarka tvarko savo veiklos dokumentus;
 - 15.3. vykdo kitus Tarnybos vadovo pavedimus, susijusius su Tarnybos veikla ir šiame skyriuje apibrėžtomis Tarnybos socialinio pedagogo veiklos turinio sritimis.